

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ (КРАСЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНА РОБОТА)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузь знань 03 Гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Олександр Безлюдний
протокол № 18 від 18 вересня 2024 р.



Освітня програма вводиться з 1 вересня 2024 р.

Ректор 
Олександр Безлюдний
(наказ № 03 від 18 вересня 2024 р.)




Умань, 2024 р.


освітньо-професійної програми
«Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр історії та археології

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри історії України
УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 13 від 25 березня 2024 р.)

Завідувач кафедри  Тетяна КУЗНЕЦЬ


Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету
УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 27 березня 2024 р.)

Голова вченої ради факультету  Ольга СКУС

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування
та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти  Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 5 від 17 березня 2024 р.)

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною робочою кафедрою історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Тациєнко Віталій Сергійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

Біляєва Світлана Олександрівна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Лісовська Ольга Василівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кривошея Ігор Іванович, кандидат історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання, директор Польського культурно-освітнього центру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (стейкхолдер).

Івахнюк Михайло Миколайович, здобувач вищої освіти III курсу, 2 групи історичного факультету.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гекалюк Людмила Юріївна, головний спеціаліст відділу економічного розвитку, транспорту та інвестицій Уманської міської ради.
2. Лазуренко Валентин Миколайович, доктор історичних наук, професор, голова Черкаської обласної організації Національної спілки краєзнавців України.
3. Давидюк Владислав Миронович, директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра історії України Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, <u>Faculty of History</u> , Department of History of Ukraine
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології First (bachelor) level of higher education. Educational qualification: Bachelor of History and Archaeology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота) Educational and professional program History and archeology (Local history and tourism work)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489131 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та сертифікат ЗНО/НМТ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 р. 10 м.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітня програма спрямована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б володіли глибокими фундаментальними знаннями для виконання професійних завдань у галузі історії та археології, краєзнавчо-туристичної роботи; надати освіту в галузі краєзнавства, історико-культурного туризму з широким доступом до працевлаштування в царині краєзнавства, туристичного бізнесу та екскурсійних послуг; забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, які необхідні для здійснення організаційної роботи в галузі краєзнавства, екскурсійної справи та історико-культурного туризму. Підготувати фахівця для подальшого навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	03 Гуманітарні науки 03 Humanities 032 Історія та археологія

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>032 History and Archeology</p> <p><i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах, історико-краєзнавчі та краєзнавчо-туристичні об'єкти України та світу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології, краєзнавчо-туристичної роботи.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Академічні права	<p>Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для освітнього ступеня «бакалавр» ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану історичної науки з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців з історії для краєзнавчо-туристичної роботи. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей необхідних для професійної діяльності у напрямі організації регіонознавчих та краєзнавчих досліджень, набуття вмінь та навичок необхідних для роботи у сфері туризму, збереження та використання історико-культурних пам'яток.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Основний фокус</i> зроблений на засвоєння теоретичних знань з історії та археології, формування у здобувачів вищої освіти професійних умінь і практичних навичок для організації краєзнавчо-туристичної роботи, розвиток загальних і фахових компетентностей у сфері краєзнавства та туризму, необхідних для працевлаштування на краєзнавчо-туристичних підприємствах в Україні та за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері краєзнавства та туризму або можливості продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Пропозиція практико-орієнтованого навчання з можливістю систематичного стажування та отримання практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів туристичного бізнесу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія та археологія; гуманітарні науки; вітчизняна та світова історія; краєзнавчо-туристична робота; історіографія; історичні джерела; історико-культурна спадщина; туристичні пам'ятки; історичне пізнання; основи туризму, види туризму.</p>
Особливості програми	<p>Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні історичного процесу та організації краєзнавчо-туристичної роботи. Міждисциплінарна та</p>

	<p>багатопрофільна підготовка фахівців, що володіють науковим інструментарієм для теоретичних досліджень та практичної діяльності історика, досліджень суспільно-політичних і соціокультурних реалій розвитку світового простору. Освітня програма має широкі можливості для дослідження тем загальноісторичного та регіонального, локального рівнів. Вони реалізуються завдячуючи науковому потенціалу кадрового складу забезпечення програми, які є фахівцями у певних наукових напрямках історичних досліджень і наявності багатой історико-культурної спадщини, яка потребує нового осмислення та популяризації. Розширенню теоретичного кругозору сприяють краєзнавча та історична практики, завдяки яким здобувачі вищої освіти крізь призму історичної самобутності мають можливість здійснювати досліджування з регіоналістики та застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Дисципліни ж вільного вибору передбачають розширення світоглядних основ та забезпечують поглиблення знань.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр історії та археології Бакалавр історії та археології може займати посаду працівника музейного закладу, архівної установи; в органах державної адміністрації та громадських організацій; туристичних організаціях, брати участь у розробці науково-дослідних проблем, працювати на посаді лаборанта в науково-дослідницьких інститутах. Посади за класифікатором професій ДК 003:2010: 3340 – лаборант (освіта), фахівець з фольклористики, 2431.1 – молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство), 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів, 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф. 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія). 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань, історик, історик (економіка), історик (політика), консультант з питань історії, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), 2481.1 – молодший науковий співробітник (туризмознавство, екскурсознавство), 2481.2 – екскурсознавець, 3414 – екскурсовод.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого підходів; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і семінарських занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, проходження навчальних та виробничих практик, курсових робіт.</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положенням про</p>

	<p>контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» і передбачає виконання поточного, модульного й підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять. Модульний контроль дозволяє визначити загальний рейтинг навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критеріями якого є систематичність та активність на практичних та семінарських заняттях; виконання самостійних та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (у формі екзамену чи заліку з навчальної дисципліни) та атестацію здобувачів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ЄКТС. Випускна атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту з історії та археології та випускного іспиту з дисциплін краєзнавчо-туристичного циклу.</p>
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p>

ФК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.

ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

ФК 13. Знання сучасних досліджень в галузі історії та історичного туризмознавства.

ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методики й освітні технології для забезпечення ефективної діяльності в різних галузях історії та краєзнавчо-туристичній роботі.

7 – Програмні результати навчання

РН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

РН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

РН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

РН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

РН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

РН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

РН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

РН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

РН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

РН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

РН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

РН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

РН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

РН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

РН 15. Знання джерел, форм, методів та принципів краєзнавчо-туристичної роботи;

РН 16. Уміння планувати навчальну краєзнавчо-туристичну роботу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Більшість науково-педагогічних працівників, які беруть участь у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедр університету, провідні фахівці в галузі. Склад робочої групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний до викладання дисциплін відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходить підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях, зокрема закордонних.
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення постійно вдосконалюється. Майбутні фахівці мають доступ до технічних можливостей облаштованих комп'ютерних класів університету, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet. Можливість використовувати у навчанні напрацювання лабораторій факультету (науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини» ім. В. О. Круца, науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини», науково-дослідна лабораторія соціологічних досліджень «Соціовимір», навчально-методична лабораторія «Відродження нації» імені Богдана Чорномаза.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: <ul style="list-style-type: none">- інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;- електронний архів навчальних, наукових та навчально-

	<p>методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників Університету; матеріали конференцій, які проводилися в Університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та Scopus видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 148 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність в Університеті здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Формами академічної мобільності для здобувачів вищої освіти є навчання за програмами академічної мобільності, мовні або наукові стажування; для науково-педагогічних працівників – участь у спільних проєктах, викладання, наукові дослідження, наукові стажування, підвищення кваліфікації тощо.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та статутів закладів вищої освіти - Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Рівненського державного гуманітарного університету, Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка - укладено договір про академічну співпрацю (Договір № 01/21 ЗВО, від 1 вересня 2021 р.), яким передбачено координацію зусиль, спрямованих на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників.</p> <p>Реалізацію права на академічну можливість забезпечують укладені угоди з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» та із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу».</p> <p>Укладені угоди про співпрацю з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державною науковою установою «Енциклопедичне видавництво» (м. Київ). 2. Державним історико-архітектурним заповідником «Стара Умань» (м. Умань).
<p>Міжнародна</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність</p>

кредитна мобільність	<p>реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p>

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	8	залік екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Політологія	3	екзамен
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн	3	екзамен
ОК 07	Археологія	3	екзамен
ОК 08	Історична географія України	3	залік
ОК 09	Етнографія України	3	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання		залік
ОК 11	Джерелознавство історії України	3	залік
ОК 12	Давня і середньовічна історія України	5	екзамен
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI- серед. XVII ст.)	3	екзамен
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII- XVIII ст.)	4	екзамен
ОК 15	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ОК 16	Історія України XX-XXI ст.	6	екзамен
ОК 17	Історія стародавнього світу	4	екзамен
ОК 18	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 19	Історичний туризм	4	екзамен
ОК 20	Історія туризму	3	залік
ОК 21	Історичне краєзнавство	3	залік
ОК 22	Українське козацтво та його світові аналоги	3	екзамен

ОК 23	Організація екскурсійної діяльності	3	екзамен
ОК 24	Організація туризму	3	екзамен
ОК 25	Історія держави і права України	4	екзамен
ОК 26	Археологія України	4	екзамен
ОК 27	Основи наукових досліджень з історії	3	залік
ОК 28	Методика навчання краєзнавчої роботи	4	екзамен
ОК 29	Громадянська освіта	4	екзамен
ОК 30	Новітні інформаційні технології в історії	3	залік
ОК 31	Організація проєктної діяльності	3	залік
ОК 32	Історія слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст.	4	екзамен
ОК 33	Історія слов'янських народів XIX – XXI ст.	5	екзамен
ОК 34	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 35	Новітня історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 36	Нова історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 37	Новітня історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 38	Історіографія історії України	3	Екзамен
ОК 39	Історіографія всесвітньої історії	3	Залік
ОК 40	Архівознавство	3	Залік
ОК 41	Пам'яткознавство і музеєзнавство	3	Залік
ОК 42	Спеціальні історичні дисципліни	4	Екзамен
ОК 43	Курсова робота з історії України	1	Залік
ОК 44	Курсова робота з всесвітньої історії	1	Залік
Вибіркові компоненти ОП – 60 кредитів			
Практична підготовка			
ОК 45	Навчальна (археологічна) практика	3	Залік
ОК 46	Навчальна (музейна) практика	3	Залік

ОК 47	Навчальна (архівна) практика	3	Залік
ОК 48	Навчальна (краєзнавчо-туристична) практика	3	Залік
ОК 49	Виробнича практика (краєзнавчих досліджень)	6	Екзамен
ОК 50	Виробнича (історична) практика	6	Екзамен
Атестація			
Захист кваліфікаційної роботи або атестаційний іспит Випускний іспит з дисциплін краєзнавчо-туристичного циклу		3	Захист кваліфікаційної роботи або екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів			

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Іноземна мова
ОК 03	Історія української культури
ОК 07	Археологія
ОК 08	Історична географія України
ОК 09	Етнографія України
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Джерелознавство історії України
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 20	Історія туризму
ОК 24	Організація туризму
ОК 32	Історія слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
2 семестр	
ОК 02	Іноземна мова

ОК 10	Фізичне виховання
ОК 12	Давня і середньовічна історія України
ОК 17	Історія стародавнього світу
ОК 23	Організація екскурсійної діяльності
ОК 26	Археологія України
ОК 30	Новітні інформаційні технології в історії
ОК 42	Спеціальні історичні дисципліни
ОК 45	Навчальна (археологічна) практика
3 семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн
ОК 13	Історія України пізнього середньовіччя (XVI – сер. XVII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 23	Організація екскурсійної діяльності
ОК 30	Новітні інформаційні технології в історії
ДВВ 01	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 02	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 03	Дисципліна вільного вибору
4 семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 14	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
ОК 18	Історія середніх віків
ОК 21	Історичне краєзнавство
ОК 25	Історія держави і права України
ОК 31	Організація проектної діяльності

ОК 33	Історія слов'янських народів ХІХ – ХХІ ст.
ОК 41	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ДВВ 09	Дисципліна вільного вибору
ОК 46	Навчальна (музейна) практика
5 семестр	
ОК 15	Історія України ХІХ ст.
ОК 22	Українське козацтво та його світові аналоги
ОК 27	Основи наукових досліджень з історії
ОК 31	Організація проєктної діяльності
ОК 33	Історія слов'янських народів ХІХ – ХХІ ст.
ОК 34	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 36	Нова історія країн Азії та Африки
ДВВ 05	Дисципліни вільного вибору
ДВВ 08	Дисципліни вільного вибору
ДВВ 10	Дисципліни вільного вибору
6 семестр	
ОК 05	Політологія
ОК 16	Історія України ХХ-ХХІ ст.
ОК 28	Методика навчання краєзнавчої роботи
ОК 29	Громадянська освіта
ОК 34	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 36	Нова історія країн Азії та Африки
ОК 40	Архівознавство
ОК 43	Курсова робота з історії України
ДВВ 11	Дисципліна вільного вибору
ОК 47	Навчальна (архівна) практика

7 семестр	
ОК 16	Історія України ХХ-ХХІ ст.
ОК 29	Громадянська освіта
ОК 35	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 37	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 38	Історіографія історії України
ОК 44	Курсова робота з всесвітньої історії
ДВВ 06	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 07	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 12	Дисципліна вільного вибору
ОК 48	Навчальна (краєзнавчо-туристична) практика
8 семестр	
ОК 19	Історичний туризм
ОК 35	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 37	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 39	Історіографія всесвітньої історії
ДВВ 04	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 13	Дисципліна вільного вибору
ОК 49	Виробнича практика (краєзнавчих досліджень)
ОК 50	Виробнича (історична) практика
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 2, ЗК 4,	РН 12, РН 14	ОК 01. Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6	РН 12, РН 14	ОК 02. Іноземна мова

ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 5, ФК 7, ФК 8	РН 9, РН 13	ОК 03. Історія української культури
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 8	РН 14	ОК 04. Філософія
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ФК 1, ФК 3, ФК 8,	РН 6, РН 14	ОК 05. Політологія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 5, ФК 7, ФК 8	РН 9, РН 13	ОК 06. Історія культури зарубіжних країн
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ФК 5, ФК 6, ФК 10, ФК 11	РН 1, РН 2, РН 4, РН 5	ОК 07. Археологія
ЗК 3, ФК 5, ФК 10	РН 4, РН 13	ОК 08. Історична географія України
ЗК 2, ЗК 3, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 10	РН 4, РН 5, РН 9, РН 13	ОК 09. Етнографія України
ЗК 2, ЗК 10		ОК 10. Фізичне виховання
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 10	РН 3, РН 4, РН 5	ОК 11. Джерелознавство історії України
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 12. Давня і середньовічна історія України
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 13. Історія України пізнього середньовіччя (XVI- сер. XVII ст.)
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 14. Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII- XVIII ст.)
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 15. Історія України XIX ст.
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 16. Історія України XX- XXI ст.
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 17. Історія стародавнього світу
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 18. Історія середніх віків
ЗК 8, ФК 4, ФК 7, ФК 10, ФК 13	РН 10, РН 13, РН 15, РН 16	ОК 19. Історичний туризм
ФК 10	РН 4	ОК 20. Історія туризму
ЗК 8, ФК 7, ФК 10	РН 4, РН 5, РН 9, РН 10, РН 12, РН 13, РН 15, РН 16	ОК 21. Історичне краєзнавство
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 13	ОК 22. Українське козацтво та його світові аналоги
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4, ФК 7, ФК 10, ФК 14	РН 4, РН 8, РН 9, РН 10, РН 12, РН 13, РН 15, РН 16	ОК 23. Організація екскурсійної діяльності
ЗК 8, ФК 7, ФК 10, ФК 13	РН 4, РН 9, РН 10, РН 15, РН 16	ОК 24. Організація туризму
ЗК 1, ЗК 3, ФК 8	РН 6	ОК 25. Історія держави і права України
ЗК 3, ЗК 8, ФК 5, ФК 6, ФК 10, ФК 11	РН 1, РН 2, РН 4, РН 5	ОК 26. Археологія України
ЗК 3, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 9	РН 3, РН 8, РН 12	ОК 27. Основи наукових досліджень з історії
ФК 4, ФК 7, ФК 10, ФК 14	РН 9, РН 10, РН 13	ОК 28. Методика навчання краєзнавчої роботи

ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ФК 3, ФК 8	РН 6, РН 12, РН 14	ОК 29. Громадянська освіта
ЗК 2, ЗК 6, ЗК 8, ФК 4, ФК 6, ФК 14	РН 10, РН 12, РН 14	ОК 30. Новітні інформаційні технології в історії
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10	РН 10, РН 12	ОК 31. Організація проєктної діяльності
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 32. Історія слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 33. Історія слов'янських народів XIX-XXI ст.
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 34. Нова історія країн Європи та Америки
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 35. Новітня історія країн Європи та Америки
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 36. Нова історія країн Азії та Африки
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 8	РН 1, РН 2, РН 6, РН 11, РН 13	ОК 37. Новітня історія країн Азії та Африки
ЗК 2, ЗК 3, ФК 2, ФК 13	РН 3, РН 7	ОК 38. Історіографія історії України
ЗК 2, ЗК 3, ФК 2, ФК 13	РН 3, РН 7	ОК 39. Історіографія всесвітньої історії
ЗК 3, ЗК 8, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 10, ФК 12	РН 4, РН 5	ОК 40. Архівознавство
ЗК 8, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 6, ФК 10, ФК 12	РН 4, РН 5, РН 9	ОК 41. Пам'яткознавство і музеєзнавство
ЗК 6, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 10	РН 4, РН 5, РН 9	ОК 42. Спеціальні історичні дисципліни
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 9	РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8	ОК 43. Курсова робота з історії України
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 9	РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8	ОК 44. Курсова робота з всесвітньої історії
Практична підготовка ОП		
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 5, ФК 6, ФК 10, ФК 11	РН 2, РН 4, РН 5, РН 8, РН 12	ОК 45. Навчальна (археологічна) практика
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 10, ФК 12	РН 4, РН 5, РН 8, РН 9, РН 10, РН 12	ОК 46. Навчальна (музейна) практика
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 10, ФК 12	РН 4, РН 5, РН 8, РН 12,	ОК 47. Навчальна (архівна) практика
ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 10	РН 4, РН 5, РН 8, РН 9, РН 10, РН 12, РН 13, РН 15, РН 16	ОК 48. Навчальна (красознавчо-туристична) практика
ЗК 3, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 9, ФК 10	РН 4, РН 5, РН 8, РН 9, РН 10, РН 12, РН 13, РН 15, РН 16	ОК 49. Виробнича практика (красознавчих досліджень)
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 12	РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13	ОК 50. Виробнича (історична) практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

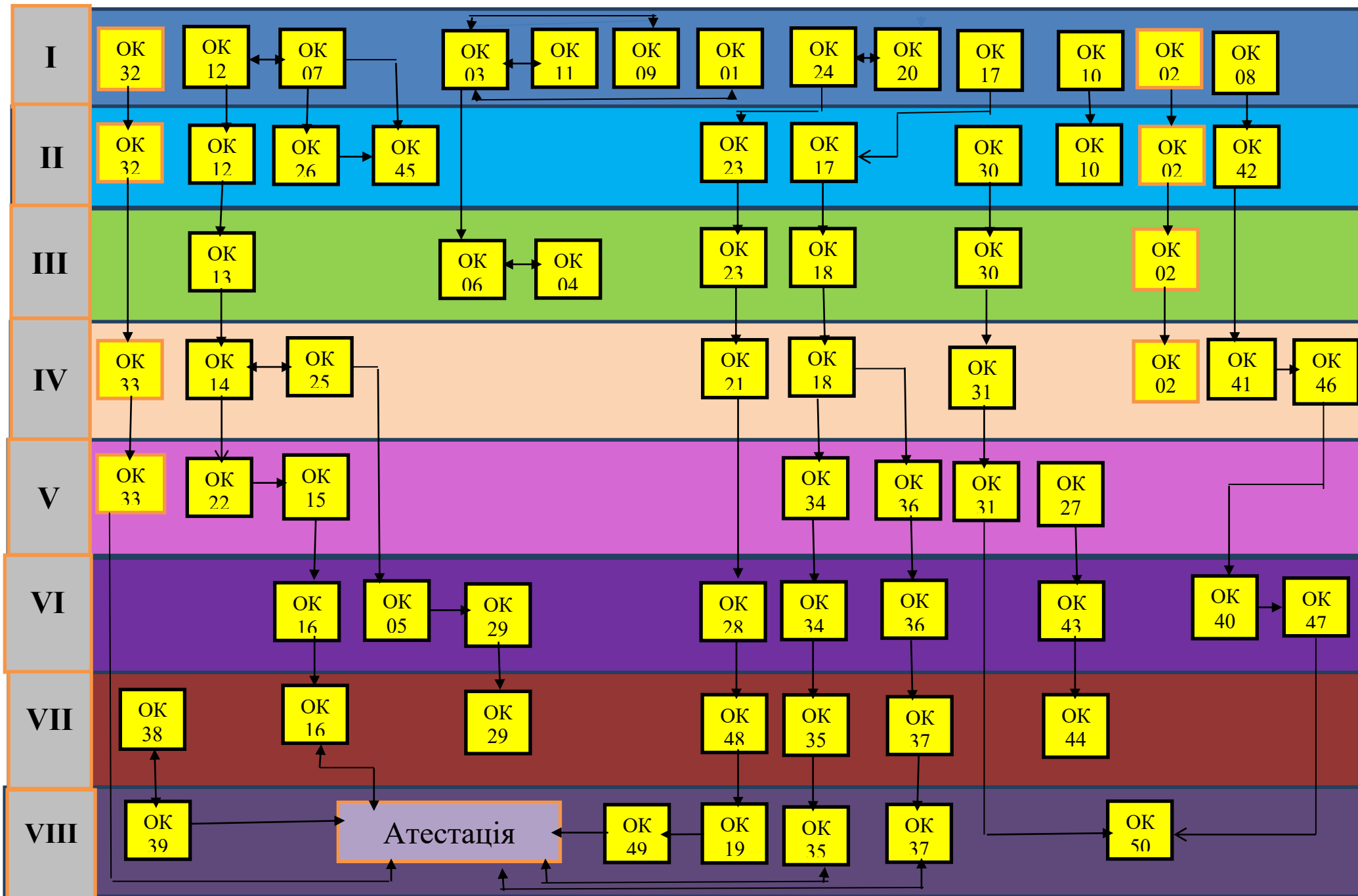
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту з історії та археології та випускного екзамену з дисциплін краєзнавчо-туристичного циклу і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «бакалавр».

Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науковопедагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми «Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)» зі спеціальності: 032 Історія та археологія

	ок 21	ок 22	ок 23	ок 24	ок 25	ок 26	ок 27	ок 28	ок 29	ок 30	ок 31	ок 32	ок 33	ок 34	ок 35	ок 36	ок 37
ЗК1					+				+								
ЗК2		+								+		+	+	+	+	+	+
ЗК3		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4																	
ЗК5																	
ЗК6		+								+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+				+		+		+						
ЗК8	+		+	+		+	+			+	+						
ЗК9			+				+				+						
ЗК10			+								+						
ФК1		+										+	+	+	+	+	+
ФК2																	
ФК3									+								
ФК4			+					+		+							
ФК5						+											
ФК6						+				+							
ФК7	+		+	+				+									
ФК8		+			+				+			+	+	+	+	+	+
ФК9							+										
ФК10	+		+	+		+		+									
ФК11						+											
ФК12																	
ФК13				+													
ФК14			+					+		+							

ІХ. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми «Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)» зі спеціальності: 032 Історія та археологія

	ок 37	ок 38	ок 39	ок 40	ок 41	ок 42	ок 43	ок 44	ок 45	ок 46	ок 47	ок 48	ок 49	ок 50
РН 1	+						+	+						
РН 2	+								+					+
РН 3		+	+				+	+						+
РН 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6	+						+	+						
РН 7		+	+				+	+						+
РН 8							+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9					+	+				+		+	+	+
РН 10										+		+	+	+
РН 11	+													+
РН 12									+	+	+	+	+	+
РН 13	+											+	+	+
РН 14														
РН 15												+	+	
РН 16												+	+	

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми «Історія та археологія (Красзнавчо-туристична робота)»

Результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність																							
	Загальні компетентності										Фахові компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
PH 1		+	+								+													
PH 2		+	+				+				+		+											
PH 3			+				+					+												
PH 4						+								+	+					+				
PH 5						+								+	+									
PH 6		+				+					+			+				+						
PH 7		+	+				+					+												
PH 8								+											+					
PH 9		+						+		+								+					+	+
PH 10								+						+						+				+
PH 11	+		+				+				+			+							+			+
PH 12				+											+			+	+			+		
PH 13			+			+								+		+		+						
PH 14							+						+					+				+		
PH 15		+							+								+					+	+	+
PH 16		+							+								+					+	+	+

керівник робочої групи,
керівник освітньої програми,
кандидат історичних наук,
професор кафедри історії України



Віталій ТАЦІСНКО